

A escola como organização: avaliação pela aplicação do modelo CAF nos departamentos curriculares de uma escola secundária

Marta Ropio

Escola Secundária de Vendas Novas

José L. C. Verdasca

Universidade de Évora

TMQ Qualidade: A Qualidade numa Perspectiva Multi e Interdisciplinar, Edições Sílabo, nº 2, 2011, 225-250

ÍNDICE

INTRODUÇÃO

A ESCOLA E A MUDANÇA

COMMON ASSESSMENT FRAMEWORK – CAF

ORIGENS DA CAF

ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL

RESULTADOS OBTIDOS

CONCLUSÕES